

○単元テスト (再テストの様子)



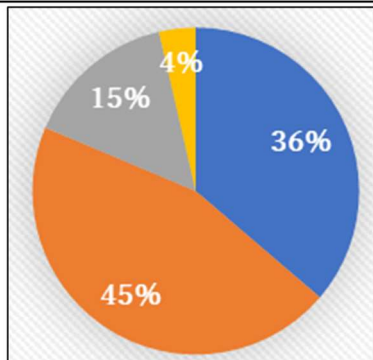
定期テストに代えて、単元テストを行っています。単元のまとまりごとに、学習の理解度や定着度を生徒も教師も確認するためです。単元のはじめに、単元プラン(計画やねらい)を示し、生徒が見通しを持って学習を進められるようにしています。毎週水曜日は、再テストの日です。希望者は誰でも受験できます。

1年生 2学期の予定

矢掛町立矢掛中学校 テスト実施予定表 (1年 2学期)																			
教科	月	8・9月					10月					11月				12月			
		週	28~1	4~9	12~15	19~22	25~29	2~6	10~13	16~20	23~27	30~2	6~10	13~17	20~24	27~1	4~8	11~15	18~22
国語	単元	①字のないはがき・玄関扉					②言葉発見・竹取物語					③故事成語				④行書・作文			
	実施内容		単元テスト								単元テスト								
社会	単元	①歴史・古代					②地理・アジア・ヨーロッパ・アフリカ州					③地理・南北アメリカ							
	実施内容					単元テスト								単元テスト					
数学	単元	2章 文字と式					3章 方程式					4章 比例・反比例							
	実施内容				単元テスト							単元テスト							
理科	単元	化学					物理												
	実施内容								単元テスト									単元テスト	
英語	単元	①Unit 3,4		②Unit5			③Unit6			④Unit7			⑤Unit8			⑥Unit9			
	実施内容		単元テスト3	単元テスト4	単元テスト5	単元テスト6	単元テスト7	単元テスト8											

生徒アンケート 令和5年6月実施

単元テストに向けて、自分から考えて学習ができていますか。



アンケート結果

○肯定的な意見81% (できた36%、ややできた45%)

○単元テストの良いところ

- ・単元ごとにしっかりと内容を理解することができる
- ・自分で考えてテスト勉強ができるようになった
- ・範囲が狭いので、じっくり考えて解くことができる
- ・定期テストと違って単元テストは、細かい問題まであって間違えたところを再テストでもう一度確認できる

単元プランの例（3年生 国語科）

単元プラン	豊かに想像する	全 9 時間
1	つけたい力	
	<ul style="list-style-type: none"> ・文章を批判的に読みながら、文章に表れている物の見方や考え方について考えることができる力。(岩が) ・文章の種類をふまえて、物語の展開の仕方などを捉える力。(握手) ・必要な語句の量を増やすことができる。(辞書の語釈) ・合意形成に向けて考えを広げたり深めたりすることができる力。(グループディスカッション) 	
2	単元の流れ	
	時間	学習内容・めあて
	1	描かれた情景を想像しながら読み、内容を理解する。(岩が)
	2	詩に込められた作者の思いを捉え、自分の意見をもつ。(岩が)
	3	登場人物のしぐさに着目して、心情を捉える。(握手)
	4	過去を回想する語り手の思いを捉え、自分の考えをもつ。(握手)
	5	小説の構成や場面の効果を評価する。(握手)
	6	辞書の語釈について理解し、語彙を豊かにする。(辞書の語釈)
	7	話し合いを計画的に進行するための方法を理解する。(グループディスカッション)
	8	話し合いを計画的に進行するための方法をグループディスカッションで活用する。(グループディスカッション)
	9	話の展開を予測しながら聞き、自分の考えをまとめる。(グループディスカッション)
授業の内容は変更になる場合があります。		